**Вариант Т 17 РТ 3 в.1**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. к…литка
2. нераств…римый
3. алг…ритм
4. возл…гать цветы
5. укор…тить платье

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1. ауд…тория
2. заж…вление раны
3. пр…клонный возраст
4. вер…ница неудач
5. выб…рается из пропасти

 А3. Двойные согласные пишутся в словах:

1. эскимо(с,сс)кий
2. бе(с,сс)ледно исчезнуть
3. ответстве(н,нн)ость
4. ре(с,сс)урсы
5. павли(н,нн)ий хвост

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. прож…рливый
2. крепкий мужич…к
3. запряж…т
4. с нашей госпож…й
5. ч…ткий отпечаток

А5. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

Путешественники 1)н… могли 2)н… восхищаться красотой экзотических стран, но, где бы они 3)н… были, 4)н… один из них 5)н… забывал о своей родной стороне.

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. мыслить (не)широко, а узко
2. (не)услышав шума
3. нежные (не)забудки
4. (не)крупные, но сладкие яблоки
5. крайне (не)дальновидный поступок

А7. Через дефис пишутся слова:

1. (пол)ярмарки
2. настроен (по)боевому
3. (тёмно)синий
4. (стерео)система
5. (тонко)голосый

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Не знаю, **что(бы)** могло заинтересовать вас в этой странной истории.
2. Диетологи советуют каждый день выпивать **(на)тощак** стакан воды комнатной температуры.
3. **(В)продолжение** всей рабочей недели наши мастера выполняли этот сложный заказ.
4. Движение городского транспорта затруднено **(в)следствие** обильного снегопада.
5. Приятель отца, известный инженер, **(то)же** почтительно поздоровался с нами.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Для каждого писателя Пушкин \_ удивительный пример нестареющего мастерства.
2. Неясность слова \_ есть неизменный признак неясности мысли.
3. Лечить раненое животное \_ искусство, доступное не каждому врачу.
4. Из стеблей молодой ржи, листьев берёзы, коры крушины и шелухи семечек подсолнуха \_ из всех этих природных материалов наши предки изготавливали зелёную краску.
5. Трусливый друг \_ опаснее врага.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. К высоким дубовым воротам подъехали \_ украшенные замысловатой резьбой \_ сани.
2. Защищённые от моря сопками \_ мы почти не чувствовали ветра.
3. Ребёнок бросился \_ сломя голову \_ из дома на улицу.
4. Не дожидаясь возражений \_ Литвинов поспешил удалиться.
5. Зелёный сад \_ ещё влажный от росы \_ весь сияет на солнце.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Биму **должно быть** нравились наши прогулки по зимнему лесу.
2. **К счастью** в ботаническом саду было очень тихо.
3. Уже шесть часов утра а это **значит** что нам пора вставать.
4. **По словам капитана** какой-то неизвестный человек проник в каюту мичмана.
5. Мы не надеялись встретиться этим летом **однако** встретились.

А12. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1. Я хорошо рассмотрел жука \_ и блестящий камешек \_ и решил ненадолго спрятать их в коробку.
2. Снег начинал мало-помалу таять \_ и вода ручейками сбегала с земли в реки \_ и озёра.
3. Вере вдруг нестерпимо жалко стало и деда Андрея \_ и брата Серёжу \_ и тётю Дашу.
4. На карнавале всё было ярко \_ и пёстро, празднично \_ и красиво.
5. Приметы пробуждающейся природы я нахожу и узнаю то в молодых еловых шишках \_ то в резво прыгающей по веткам белке \_ то в свежей зелени папоротника.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. За окном тянулись мокрые дома и суетливо торопились куда-то люди под зонтом.
2. Перед поездкой на юг он пообещал маме, что скоро напишет и дал слово, что будет беречь себя.
3. Речь шла о каком-то специальном оборудовании, к производству которого, он имел непосредственное отношение.
4. В книге «Комнатные растения» сказано, что если срезать побег у верхушки, то фикус начинает ветвиться.
5. Дядя сильно встревожился, когда услышал о том что бабушка забыла принять лекарство.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. В барском доме всё выглядело богато: бархатная драпировка на окнах, золото, мебель, зеркала, тропические растения.
2. В парке все дорожки заросли, состарились деревья.
3. Раздался резкий свист – перепуганный зверёк мигом исчез среди ветвей черёмухи.
4. Постучится в дверь беда: будь мужественным.
5. Я недавно узнал, Виктор до отъезда за границу долго жил в деревне.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. – Сейчас целая компания в лес за грибами пошла, – сказала Татьяна Васильева и добавила: – Не было бы дождя.
2. «Мы все чуть не погибли от голода и болезней среди этого необъятного моря», – писал участник похода.
3. «Где же барышни наши? – спросил дядя, с аппетитом пережёвывая яичницу: – Я беспокоюсь».
4. Варвара взглянула на часы и всполошилась – «Мне уже давно пора на работу».
5. Фёдор Достоевский писал, что: «надо любить жизнь больше, чем смысл жизни».

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Раковина шумит тихо \_ как волна \_ и скучает по морю.
2. Сценические выступления Собинова я воспринимал \_ как высшее достижение театрального искусства.
3. Артистом-канатоходцем был не кто иной \_ как будущий автор «Весёлых ребят».
4. С раннего утра было очень тихо, нежарко и скучно \_ как обычно бывает в серые пасмурные дни.
5. Близкий рассвет \_ как обещание новой жизни.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

 (1)Горный Щит – довольно большое село, **раскидавш…е** свои избушки по берегам молодой речонки. (2)Жарким летом в этой речонке воды «курам по колено». (3)Ещё издали на взгорье виднеется высокая белая каменная колокольня. (4)Это церковь, **которую** построили совсем недавно. (5)В ней всего два этажа. (6)В нижнем помещается тёплая, зимняя церковь, в верхнем – холодная, летняя. (7)Около церкви расстилается зелёной поляной большая площадь, а на площади стоит низенький деревянный домик, добродушно глядящий на мир маленькими оконцами. (8)Это и есть любимый мною дедушкин домик.

(9)Домик состоит из кухни и горницы. (10)Горница втрое больше кухни и разделена ширмой на две половины. (11)Обстановка в доме очень скромная: широкие деревянные лавки вдоль стен, несколько стульев, комод и обшарпанный шкаф. (12)Мне больше всего нравятся устроенные по-деревенски полати, где я люблю спать. (13)У окна стоит большой стол, на котором лежат разные деловые бумаги. (14)**Краше(н,нн)ые** полы застелены домоткаными дорожками.

(15)Меня всегда удивляет то, что, когда ни приедешь к дедушке, всё находится в том же виде, что и десять лет тому назад, точно время здесь остановилось, как в заколдованном царстве. (16)Ни одной новой вещи, а все старые и знакомые предметы неизменно стоят на своих местах.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже подтем нашли отражение в тексте:

1. Купание в речке.
2. Новая церковь.
3. Обстановка в доме.
4. Прогулка по селу.
5. Беседы с дедушкой.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. художественный стиль
2. разговорный стиль
3. тип речи – описание
4. тип речи – повествование
5. задача речи – рассказать о жителях села Горный Щит

**Часть В**

В1. Найдите в предложениях 10-11 слово, употреблённое в значении *«не бросающийся в глаза, не привлекающий особенного внимания; простой обычный».*Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 2-3 **антоним** к слову «*холодный»* Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 1-м предложении, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в 14-м предложении. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в 10-м предложении слово, в котором происходит **оглушение** согласного звука. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Найдите в 12-м предложении слово, строение которого соответствует схеме ***приставка+корень+суффикс+окончание***. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Найдите в предложениях 7-8 **притяжательное** прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 4-м предложении. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. местоимение
2. подчинительный союз
3. не является членом предложения
4. выполняет функцию определения
5. выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной определительной

В9. Найдите в 16-м предложении словосочетание со связью **примыкание**и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Узорч…тый ковёр, мелкие трещ…нки, леле…л мечту, в тусклом освещени…, впервые публику…мый

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ы. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В лучших традиц…ях, заросли ц…кория, победить в супер…гре, под…грать другу, юный ц…мбалист

В12. Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и запишите его в **исправленном** виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Была прелесная французская весна, слегка дождливая, с голубыми просветами в мутном небе, с сиреневым туманом над красными крышами старинных городков, над лугами, рощами и цветущими садами, и мы возвращались в Париж из поездки по побережью.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Десять лет прошло после нашего с Катей разрыва 1) \_ и 2) \_ когда я появился перед ней сейчас 3) \_ она вспомнила причину 4) \_ не дававшей все эти годы мне покоя 5) \_ ссоры.

В14. Определите, какое из выделенных слов употреблено в **прямом** значении, и запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кислое** лицо, **справочное** пособие, **туманное** объяснение, **сиять** от счастья, **лавина** чувств

В15. Найдите глагол второго спряжения и образуйте от него действительное причастие прошедшего времени. Запишите это причастие в И.п. м.р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Затрепетать, захотеть, завертеться, забегаться

В16. Определите, какое из трёх предложений является определённо-личным. Найдите в нём сказуемое и запишите его (сказуемое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На все вопросы вы отвечаете правильно.

Дети, всегда говорите только правду.

В этом кафе по вечерам поют романсы.

В17. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму. Образованную вами форму запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С давних пор племена (киргиз) были лихими наездниками и кочевали по степи с места на место в поисках лучшего корма для своих лошадей.

В18. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На занятиях по вождению мы получили не только теоретические знания, но и практические навыки.
2. Преподаватели удивлялись самоуверенности этого студента.
3. Согласно легенде птица феникс вьёт себе гнездо в Аравии.
4. В походе служили нам столами окрашенные ящики масляной краской.
5. Придвинувшись к камину, мне стало жарко.

В19. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. У мальчика скоро вырастут здоровые (…) зубки.  Б. Комнатным растениям требуются частые (…) подкормки.  В. И сегодня некоторые (…) народы Севера не имеют письменности.  Г. Крепкие, (…) фигуры говорили о хорошей физической подготовке атлетов. | 1. коренастые  2. корневые  3. коренные |

В20. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А.двойственность  Б. умножение  В. покупочка  Г. раскраска | 1*.* от существительного  2. от прилагательного  3. от глагола  4. от числительного  5. от наречия |

В21. Определите род имени существительного и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. композитор  Б. эскимо  В. боль  Г. муравьишка | 1*.* мужской род  2. женский род  3. средний род |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Много детского, несмотря на возраст, было в её поведении, и это привлекало людей.  Б. Анна Дмитриевна, как говорят очевидцы, катается исключительно на чистокровных рысаках.  В. Запах оказался таким сильным, что дальше бежать было невозможно, и Бим замер на месте.  Г. Когда все разошлись, мы с Таней стали рассматривать подарки: игрушечную посуду, книжку с картинками, яркие заколки. | 1. простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. сложноподчинённое  4. бессоюзное сложное  5.  сложное с разными видами связи |