**Вариант Т 20 авторский в.3**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. уг…реть
2. к…вычки
3. проск…кать
4. пол…скать котенка
5. восп…минание

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1. пр…дупреждать
2. в…стибюль
3. выт…рающийся
4. вел…колепие
5. разд…раемый

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

1. ро(с,сс)ыпи
2. па(с,сс)ажир
3. дро(ж,жж)евой
4. глиня(н,нн)ый
5. ра(с,сс)трогаться

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. хрящ…м
2. ш…лковый
3. пятач…к
4. растуш…вка
5. тренаж…р

А5. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

Как 1)н… странно, возле кухни 2)н… было 3)н… души, а мне так хотелось есть, что я просто 4)н… мог 5)н…зачерпнуть горячего супа из котла.

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. (не)удачно пошутить
2. (не)тихое, а громкое пение
3. задача (не)решена
4. (не)яркий, но прелестный пейзаж
5. (не)созревшие вишни

А7. Через дефис пишутся слова:

1. (пол)площади
2. говорить (по)китайски
3. (светло)коричневый
4. (бета)излучение
5. (глубоко)водный

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Египетские пирамиды **(в)плотную** подходят к окраине Каира.
2. Мне захотелось проникнуть внутрь шатра, **что(бы)** посидеть и отдохнуть.
3. Изящество для тела – это **то(же*)***, что здравый смысл для ума.
4. Нечего вам **(без)толку** здесь околачиваться.
5. Имейте **(в)виду**, что нельзя ставить опыты в тёмном помещении.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Растения, животные, птицы, насекомые \_ радуются началу весны.
2. USB-модем \_ это специально изменённое устройство, чтобы его можно было подключать к стандартному USB-порту компьютера.
3. Верность и преданность \_ важнее отваги и решительности.
4. Компьютеры, смартфоны, умные часы и т.д. \_ есть необходимые гаджеты современному человеку.
5. Централизованный экзамен \_ новый вид выпускного школьного экзамена за курс средней общеобразовательной школы.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Тяжело вздохнув \_ Антон Владимирович внимательно посмотрел на Людмилу.
2. Тонкие ломтики белого хлеба \_ поджаренные на масле \_ вкусно хрустели.
3. Такое непростое решение он принял \_ скрепя сердце.
4. Измазанные жёлтой глиной карьера \_ мальчишки стали пробираться сквозь густой малинник.
5. Спустя несколько минут \_ сорока снова сидела на верхушке большого дуба.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Такое решение жюри теперь вполне **вероятно**.
2. **Очевидно** что в комнате запахло сиренью из открытых окон.
3. Ответ на этот вопрос **казался**вполне ожидаемым.
4. **По словам матери** бабушка слишком активно вмешивалась в воспитание внуков.
5. **Конечно** многие названия старых населённых пунктов уходят корнями в глубокую древность.

А12. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Мёд \_ и чай, липовые бочки \_ и кадушки, коробки \_ и шкатулки всегда были непременными атрибутами сельской жизни.
2. Комиссар подолгу стоял у окна \_ и смотрел на крепостную площадь \_ и на часовых.
3. Вы можете воспользоваться автомобилем гостиницы \_ или взять напрокат велосипед \_ или совершить прогулку в старинном экипаже.
4. Их дружба длилась долгие годы \_ и переписка была чуть ли не ежедневной \_ и письма их были полны и нежности \_ и юмора \_ и дружеского тепла.
5. Ей не нравились ни его заискивающий тон \_ ни его нарочито современные словечки \_ ни его манерная раскованность.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Вначале мы договаривались, что на что будем менять и клялись не обманывать друг друга.
2. Те актёры, которых мы смогли рассмотреть, были одеты в шикарные театральные костюмы.
3. Никитин вошел в берёзовую рощу, в тени деревьев которой, он решил остановиться и немного отдохнуть.
4. По утрам из открытого окошка слышались голоса идущих на работу колхозников и были видны группы торопящихся в лес ягодников.
5. На подоконнике стояли горшки с орхидеями, которые Валентина старательно и долго возвращала к жизни, и которые теперь радовали её буйным цветением.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Он посмотрел налево – там наше родное Заболотье.
2. Звёзды ярко мерцали на безоблачном ночном небе – где-то далеко стучала трещотка сторожа.
3. Крыши домов, и ветви деревьев, и огромная гладь озера, и поле за нашим домом, всё было покрыто белым, переливающимся на солнце снегом.
4. Здесь ничего не было слышно: большой дом заслонял звуки.
5. Руки одеревенели, глаза болели – шить было сложно.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. «Вы читаете наш журнал?» – спросила Кира.
2. Полководец Суворов утверждал, что: «Недоделанное хуже несделанного».
3. По словам Антуана де Сент-Экзюпери, «любить – это значит смотреть вместе в одном направлении».
4. «Тебе не мешает такая длинная чёлка? – спросила Катюша и предложила. – Заколи её невидимкой».
5. «Мне надо уйти, – сказал Виталий. – Когда вернусь, зайду к тебе».

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Жили соседи \_ как кошка с собакой, в постоянной вражде.
2. У девочки были светлые вьющиеся волосы, а глаза \_ как вишенки.
3. В бору теперь пахло тлеющей листвой и грибами \_ как когда-то бывало в нашем лесу.
4. Местным арт-директором был не кто иной \_ как знаменитый саксофонист с мировым именем.
5. Сок многих овощей и фруктов используется \_ как натуральный пищевой краситель.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

1)Нарочь – одно из самых известных озер Беларуси, о котором знают далеко за пределами республики. 2)Оно достаточно чистое и прозрачное, а местами настолько, что песчаное дно можно рассмотреть на глубине пяти метров и более.

3)Возникло озеро еще до нашей эры, во времена таяния ледника, воды **которого** и образовали Нарочь. 4)Площадь зеркала озера – 79,6 км², а наибольшая глубина – 24,8 м. 5)Всего в него стекается семнадцать небольших речушек, а кроме того, протока, соединяющая Нарочь с другим похожим по происхождению озером под названием «Мястро». 6)Из Нарочи также вытекает **одноимё(н/нн)ая** с озером река.

7)Озеро делится на два плёса: мелкий и крупный. 8)Там же расположился небольшой полуостров Наносы, где сейчас работает этнографическая агроусадьба «Наносы Отдых».

9)В 1999 году с целью сохранить уникальную природу и ландшафт в этих местах был создан Нарочанский национальный парк – большой природный заповедник площадью 97300 га. 10)В парке есть много озёр, его территорию занимают нетронутые леса с неповторимой флорой и фауной. 11)Ежегодно увидеть его красоты приезжают миллионы туристов. 12)Территория парка покрыта смешанными лесами, здесь присутствуют болотистые участки и большие луга. 13)Это уникальное место, которое входит в десятку достопримечательностей, **предпочита…мых** не только белорусами, но и гостями из зарубежных стран.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже тем нашли отражение в тексте:

1. Происхождение озера Нарочь и Нарочанского парка.
2. Санаторий «Нарочь».
3. Самая маленькая глубина Нарочи.
4. Чистота воды Нарочи.
5. Тип лесов, растущих в Нарочанском парке.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. тип речи – описание
4. тип речи – повествование
5. задача речи – рассказать о флоре и фауне Нарочанского парка и самого озера Нарочь

**Часть В**

В1. Найдите в предложениях 9-10 слово, употреблённое в значении *«животный мир».*Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 8-9 **антоним** к слову «*обычный»* Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 13-м предложении, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в 6-м предложении. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно**в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в 10-м предложении слово, в котором происходит **оглушение** согласного звука. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В6. Найдите в 2-м предложении слово, строение которого соответствует схеме **приставка+корень+суффикс+суффикс**. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В7. Найдите в 12-м предложении текста **относительное** прилагательное и запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Укажите характеристики, соответствующие слову, выделенному в 3-м предложении. Ответ запишите цифрами (порядок цифр не имеет значения). Например, 1234 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. местоимение
2. подчинительный союз
3. не является членом предложения
4. выполняет функцию обстоятельства
5. выступает в качестве средства связи в сложноподчинённом предложении с придаточной определительной

В9. Найдите в 12-м предложении словосочетание со связью **примыкание**и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пластинч…тое строение, кле…л марки, стел…м ковер, предложить Мари…, небольшие бус…нки

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ы. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ц…рковое представление, белая акац…я, меж…нститутские соревнования, старая ц…тадель, пред…нфарктное состояние

В12. Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и запишите его в **исправленном** виде в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раньше художественную литературу называли изящной словестностью, подчёркивая этим, что подлинная художественность определяется образностью и выразительностью.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разносится по саду 1) \_ поражающая чистотой 2) \_ трель соловья 3) \_ и 4) \_ пока лесной певец исполняет свою песню, я чувствую 5) \_ моя душа наполняется внутренним светом.

В14. Определите, какое из выделенных слов употреблено в**прямом** значении, и запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Небо **манит**, **каменное** сердце, **сердечный** приступ, **хлипкий** аргумент, **море** народу

В15. Найдите глагол второго спряжения и образуйте от него действительное причастие прошедшего времени. Запишите это причастие в именительном падеже, в мужском роде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задуматься, брить, прокричать, выслушать

 В16. Определите, какое из трёх предложений является **неопределённо-личным**. Найдите в нём сказуемое и запишите его (сказуемое) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цветы для мамы куплены заранее.

Свечи в зале зажгли ровно в семь часов вечера.

Информацию о проведении ЦЭ сообщу вам дополнительно.

В17. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму. Образованную вами форму запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Большая часть (грузины) сосредоточена внутри границ Грузии, однако они проживают и в восточных провинциях Турции, и во внутренних районах Ирана, и в ряде регионов России.

В18. Определите, в каких предложениях нарушены синтаксические нормы. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Иван Петрович вызвал Серёжу для разговора, опоздавшего на работу.
2. Вскочив на подножку, поезд тронулся.
3. Мы увидели вещи, разбросанные по всей квартире.
4. Такие встречи позволяют наладить обмен передовым опытом.
5. Пётр Петрович весел, добр, хорошо относится и разбирается в людях.

В19. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Чуть погодя Светлана произнесла: «(…) человек никогда не сможет стать для меня другом».  Б. Для Катерины Витольд оказался (…) гением.  В. Было очевидно, что у этих уличных хулиганов было (…) намерение.  Г. В голосе Ивана Петровича явно слышался (…) тон. | 1. злобный  2. злой  3. злостный |

 В20. Определите, непосредственно от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. выполнение  Б. распаковка  В. по-белорусски  Г. вчетвером | 1. от существительного  2. от прилагательного  3. от глагола  4. от числительного  5. от наречия |

В21. Определите род имен существительных и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. режиссёр  Б. портмоне  В. вуаль  Г. сапожище | 1*.* мужской род  2. женский род  3. средний род |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Может показаться странным, но утолить в море жажду не было возможности, хотя вода была повсюду.  Б. Иволги свищут, рябины стоят в цвету, белеют на ивах серёжки.  В. Почему в нашем лесу стало меньше птиц и погибают деревья?  Г. Фильм «Помни имя своё», как считают многие, вошёл в историю как одна из кинолент с самым трагическим сюжетом о войне. | 1*.* простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. сложноподчинённое  4. бессоюзное сложное  5. сложное с разными видами связи |