**Вариант Т 24 «Адукар» в.4**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. пром…кательная бумага
2. укр…тить льва
3. местопол…жение
4. эск…латор
5. обн…жать проблемы

А2. Пишется Е на месте пропуска в словах:

1. изм…рение высоты
2. зап…реть на замок
3. разб…рать книги
4. в…негрет
5. скр…пить подписью

А3. Двойные согласные пишутся в словах:

1. ка(р,рр)икатура
2. ра(с,сс)телить
3. лекцио(н,нн)ый
4. беше(н,нн)о мчаться
5. шестиба(л,лл)ьный

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. крыж…вник
2. развлеч…шься
3. юбч…нка
4. карандаш…м
5. щ…лкать орехи

А5. Пишется Ь на месте пропусков в словах:

1. интерв…ю
2. роскош…
3. с…ёжиться от холода
4. бан…щик
5. спряч…ся

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. вовсе (не)обязательно
2. (не)навистная погода
3. (не)интересная, но нужная работа
4. совершенно (не)нужный разговор
5. (не)обязан объяснять

А7. Через дефис пишутся слова:

1. (спорт)инвентарь
2. (воздушно)капельный
3. (пол)айсберга
4. (горно)лыжный курорт
5. (по)зимнему прохладно

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Сегодня мы встали очень рано, **что(бы)** увидеть рассвет.
2. Он злился **(от)того**, что не понимал происходящее.
3. Дом построен **(на)совесть**.
4. **(В)продолжение** всего пути пассажиры молчали.
5. Машина завернула **за(то)** здание.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Печаль \_ не помощник в беде.
2. Безумство храбрых \_ вот мудрость жизни.
3. Совесть \_ вернее памяти.
4. Расстояние до ближайшего города \_ тридцать километров.
5. Море, порт, город, гора \_ всё превратилось в глухую тьму.

А10. Запятая на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Вечером \_ набрав белых грибов \_ мы вышли на опушку.
2. Миша бежал \_ не оглядываясь.
3. Человек \_ не занятый делом \_ не может насладиться полным счастьем.
4. Хорошо пообедав \_ он поблагодарил хозяйку и продолжил путь.
5. Позади всех плёлся мужик \_ непохожий на других.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (знаки препинания не расставлены):

1. Ивану **казалось** что скоро приедет отец.
2. **К сожалению** к случившемуся добавилось чувство обиды.
3. Он **даже** не заплакал прощаясь с родителями.
4. **Вдруг** в моей жизни всё изменилось.
5. Урок **разумеется** начнётся вовремя.

А12. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1. Вдруг по реке \_ и кустам начинает шуметь редкий \_ и тёплый дождь.
2. По всем комнатам дачного дома ходили садовники \_ и дворники \_ и лакеи, вынося мебель.
3. Роса блестела на листьях слив \_ и на листочках барбариса, на высокой траве \_ и на больших лопухах.
4. Родная земля \_ и шумные реки \_ и зелёные рощи живут в народных песнях.
5. Вскоре ударил тяжёлый ливень \_ и покрыл шумом дождя порывание ветра \_ и стоны соснового бора.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Утки летели над сжатыми полями, откуда доносился стук цепей, которыми молотили хлеб.
2. Ветер утих, когда взошло солнце и стало совсем светло.
3. Мы знали, что под рыхлым снегом можно найти цветы и отправились в лес.
4. Наташе казалось, что, когда она в первый раз увидела князя Андрея, она влюбилась в него.
5. По обеим сторонам дороги выглядывали кустарники, и торчали голые камни.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Ставни в доме всегда прикрыты – жильцы не нуждались в свете.
2. Мяч влетел в ворота – стадион зашумел.
3. Во дворе бегают ребятишки: нежится на солнышке кот.
4. У этих озёр есть странное свойство – чем меньше озеро, тем оно глубже.
5. У него сложилось убеждение: город сдан не будет.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. Сергей Есенин писал: что его лирика жива большой любовью к родине.
2. «Выслушай меня!» – сказала Нина. «Хорошо», – ответил он.
3. «Знаю всё, – перебил Гирин: – надо найти мастерскую».
4. – Мой дед землю пахал! – с надменной гордостью отвечал Базаров.
5. Елена спросила: «Среди ваших товарищей были замечательные люди?»

А16. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1. Директор осторожно \_ как хрупкую ваза \_ взял подготовленные документы.
2. Петров \_ как опытный турист \_ был выбран старшим.
3. В школе он любил \_ как физику \_ так и математику.
4. Окружающие воспринимали Юлю \_ как легкомысленную особу.
5. В неодетом лесу ивы \_ как люстры.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

1)Тем, кто увлекается подводным плаванием, небезынтересно побывать в заполярье на Баренцевом море. 2)Особенно хорошо на море в предыюльские дни, хотя на вершинах окрестных сопок даже в это время бывает снег. 3)Однако солнце ярко светит круглые сутки, прибрежные камни горячи, как печка. 4)А как немного дунет ветерок, становится свежо, впору одеться потеплее.

5)Кто впервые спускается с аквалангом вглубь Баренцева моря, тот с беспокойством **погляд…вает** на градусник. 6)Всего четыре градуса выше нуля. 7)Нужно надеть тёплое бельё, а поверх него искусно сделанный гидрокостюм. 8)Не следует забывать и пояс со свинцовыми грузами, иначе море вышвырнет вас наверх, как невесомое, бестелесное существо.

9)И вот вы на дне моря. 10)Вокруг – превосходящее всякое воображение красОты подводного мира, словно здесь постоянный, не прерываемый временем радостный праздник. 11)Чудесная сетка солнечных лучей танцует на дне. 12)Вокруг возвышаются **гиган…ские** заросли, переплетающиеся между собой. 13)Это ламинарии. Они представляют собой почти непреодолимое препятствие, напоминая тропические джунгли. 14)В них очень опасно передвигаться, так как можно легко запутаться.

15)Под ногами множество морских ежей. 16)Каждого из них окружает какой-то причудливый сияющий ореол. 17)Это между торчащими в разные стороны иглами вьются тонкие прозрачные щупальца. 18)Ими ёжик, этот непременный житель морского дна, добывает съестное для себя. 19)Вокруг лежат морские звёзды. 20)Они и тёмно-красные, и нежно-фиолетовые, и ярко-синие, и светло-голубые, и зелёные.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют данному тексту:

1. Спускаясь на дно моря, нужно надеть тёплое бельё и гидрокостюм.
2. На дне Баренцева моря невозможно встретить морских ежей.
3. В глубине Баренцева моря температура воды двенадцать градусов выше нуля.
4. Особенно хорошо на Баренцевом море в предыюльские дни.
5. На дне моря возвышаются ламинарии, которые представляют собой почти непреодолимое препятствие.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. задача речи – привлечь внимание к погружению с аквалангом в Заполярье, вызвать интерес к подводному миру Баренцева моря
2. научный стиль
3. публицистический стиль
4. тип речи – рассуждение
5. тип речи – описание

**Часть В**

В1. Найдите в предложениях 5-8 слово, употреблённое в значении *«лёгкое водолазное снаряжение, позволяющее погружаться на глубины до трёхсот метров»*. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 8-9 **синоним** к слову *«лёгкий»* и запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 5-м предложении, пропущена буква. Запишите это слово, вставив нужную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, как пишется выделенное в 12-м предложении слово. Запишите это слово правильно в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в предложениях 3-4 слово, в котором происходит оглушение. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Найдите в 3-м предложении существительное первого склонения и запишите его в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Найдите в предложениях 18-19 глагол второго спряжения и образуйте от него действительное причастие прошедшего времени. Запишите причастие в форме мужского рода И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Найдите в предложениях 2-3 сочинительный союз и запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Найдите в 3-м предложении словосочетание со связью **примыкание** и выпишите из него зависимое слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Ы. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Яркая иллюминац…я, ц…рковые медведи, круглолиц…й мальчик, сверх…нтересный проект

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новое кресл…це, интересные лекци…, в тёмной ноч…, эмал…вая кастрюля, сладенький батонч…к

В12. В приведённых ниже предложениях найдите слово с орфографической ошибкой и запишите его в **исправленном** виде в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бесследно проходят седые века над молчаливой страной, а дремучий лес издавно стоит и спокойно, сумрачно, точно в глубокой думе, качает тёмными вершинами. Ещё ни один его могучий ствол не упал под дерзким топором алчного лесопромышленника: топи да непроходимые болота залегли в его тёмной чаще.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую:

Мы были наслышаны о лесной речке 1) \_ и 2) \_ когда наконец нашли её 3) \_ увиденная нами 4) \_ картина не разочаровала нас 5 ) \_ из чёрной воды вырывалось множество пузырьков.

В14. Определите, какое слово является однозначным и запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Колокольчик, монолог, мышь, ветка

В15. Определите, в каком слове выделенная буква является суффиксом. Запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семер**о**, колес**о**, понесл**о**сь, вправ**о**, (поле) бел**о**

В16. В предложении найдите **относительное** прилагательное и запишите его в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ещё совсем не рассвело, и над спящим лесом плывёт прозрачная ночная тишина, в которой ясно слышится каждый шорох и шёпот.

В17. Выберите из скобок необходимое по смыслу слово и запишите его в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На присутствующих он произвёл (двойное, двойственное, двустороннее) впечатление.

В18. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму. Образованную форму слова запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В парке стояло более (двести) машин.

В19. Определите, на какой слог падает ударение в словах, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. завидно  Б. алфавит  В. апостроф  Г. кухонный | 1. на первый  2. на второй  3. на третий |

В20. Определите способ образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. вплотную  Б. заботливый  В. раскраска  Г. записать | 1. приставочный  2. суффиксальный  3. приставочно-суффиксальный |

В21. Определите, каким членом предложения является выделенное слово, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Я думаю о **будущем**, вспоминая прошлое.  Б. Мишка побежал домой **греться**.  В. **Торты** к празднику привезли вчера  Г. За окном ветер колышет ветки **берёзы**. | 1. сказуемое (часть сказуемого)  2. подлежащее  3. дополнение  4. определение  5. обстоятельство |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Мы очутились во дворе, я сразу увидел целую толпу наших ребят, бегающих друг за другом.  Б. Но всякий раз, придя в себя, он вновь становился непобедимым, ибо непобедимость – это неизменная вера в победу.  В. От военного он узнал: командование переправой находится на противоположной стороне реки.  Г. И стога сена, и копны, и дерево – всё вокруг виднелось ярко. | 1. простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. сложноподчинённое  4. бессоюзное сложное  5. сложное с разными видами связи |