**Вариант Т 13 авторский в.1 2022-2023**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. благосл…влять
2. возр…стной
3. ум…лявший о пощаде
4. п…лисадник
5. оп…здавший

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1. пр…видение,
2. темп…рамент,
3. расст…лить ковер,
4. в…негрет,
5. разв…вать науку

А3. Пишется С на месте всех пропусков в рядах:

1. рас…читать проценты
2. бе…человечный поступок
3. бе…возмездная услуга
4. белорус…кий товар
5. прие…жать домой

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. ш…лковый шарф
2. ковш…вый
3. бесш…вный
4. бельч…нок
5. смущ…нный человек

А5. Пишется И на месте всех пропусков в рядах:

1. с…змала
2. кузнец…
3. ц…новка,
4. вз…мать налоги
5. традиц…онное блюдо

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. (не)глубоко, а мелко посаженные семена
2. совсем (не)прокрашенный пол
3. (не)произнося ни звука
4. (не)друг стоял у ворот
5. (не)законченное сочинение

А7. Через дефис пишутся слова:

1. говорить (по)немецки
2. (мини)кафе
3. (контр)разведка
4. (восточно)славянский
5. (пол)большого моста

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. **(В)течение** трех минут стали видны огоньки приближающегося поезда.
2. **(В)последствии** сайт стал очень популярным в Беларуси.
3. Друг его написал тест по географии **то(же)** на 100 баллов.
4. Мальчишкам пришлось догонять поезд и вскакивать на подножку **(на)ходу.**
5. **Что(бы)**было более безопасно, возвращались из леса по двое.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Ненависть \_ это сдержанный и постоянный гнев.
2. Любовь \_ есть самое искрометное, непредсказуемое и светлое чувство на земле.
3. Искренний и чистый смех \_ как солнце, прогоняющее зиму с лиц людей.
4. Ни гор, ни речки, ни неба, ни земли \_ ничего в густом тумане видно не было.
5. Музыка \_ могучий источник человеческой мысли.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Лишь слегка обозначенная следами ранее проехавших повозок \_ дорога вела в глубь леса.
2. Восторгаясь красотой камня \_ люди всегда приписывали ему какие-то таинственные силы.
3. В книге было много цветных картинок \_ прикрытых папирусной бумагой.
4. В комнату вбежала Дашенька \_ девочка лет семи.
5. В этом величественном ущелье звенят \_ полные темной воды \_ ручьи.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Он человек мнительный и **по-моему**очень обидчивый.
2. **Казалось** что этой страшной войне никогда не будет конца.
3. Слушал он невнимательно и **вряд ли** понимал смысл звучащих слов.
4. Произошедшее событие стало для героини **как будто** решающим всю ее дальнейшую жизнь.
5. Спустя пятнадцать минут он **однако** вернулся и быстро вошёл в дом.

А12. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Они медленно прошли мимо бревенчатых стен \_ и изгородей \_ и вышли к обрыву над озером.
2. Все выше поднимается солнце \_ и на траве прохладная прозрачная роса сияет алмазной россыпью.
3. В ботаническом саду в это время расцветает сирень \_ и распускаются махровые тюльпаны \_ и уже отцветают жёлтые одуванчики \_ постепенно превращаясь в пушистые шарики.
4. Дверь совершенно бесшумно распахнулась \_ и молодая красивая женщина в белом фартучке \_ и кружевной наколке предстала перед псом \_ и его господином.
5. И душно кажется на родине \_ и сердцу тяжко \_ и душа тоскует.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Слева, где виднелся дубровник вспыхивали молнии.
2. Когда Геннадий уехал, родственники собрались вокруг стола и, как это часто бывает, стали оживлённо обсуждать услышанное.
3. Когда дождь перестал, и ветер заметно успокоился, сельчане разошлись по домам.
4. Молнии в потёмках казались белее и ослепительнее, так что глазам было больно и даже становилось страшно.
5. Солнце опустилось за верхушки елей, и когда стало совсем темно, отряд направился на задание.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Прилетели птицы – лес ожил.
2. Мир что огород, всё в нем растёт.
3. Курганы, леса, тягучие и торжественные журавлиные крики: всё это отвлекало мысли от обыденности.
4. Дай волю языку – скажет то, чего не знает.
5. По утрам она просыпалась с ощущением радости, каждый день сулил ей только хорошее.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. Мама, облокотившись на спинку кресла, прошептала: «Спи, доченька».
2. По словам В. Гюго: «Высший суд – суд совести».
3. Марина Цветаева писала, что: «можно шутить с человеком, но нельзя шутить с его именем».
4. «Там кто-то есть, – испугались дети и истошно закричали: – Волк!»
5. Ника стала рассматривать одежду Мирослава, а потом спросила:

– Ты откуда?

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Он держал себя очень сухо и боялся фамильярности \_ как огня.
2. Праздничный концерт ко Дню Победы смотрели \_ как ветераны \_ так и обычные жители столицы.
3. В этой братской могиле наряду с партизанами был захоронен не кто иной \_ как герой - подпольщик, расстрелянный фашистами в 1942 году.
4. Козленка Станислава Тимофеевича чествовали \_ как героя, сражавшегося за Родину в годы Великой Отечественной войны.
5. Солдат стоял прямой \_ как струна.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

1)Любой бизнес – своего рода джунгли. 2)Мнения его участников причудливым образом **переплетаются** и меняются, теории строятся на зыбкой почве предположений и часто вводят в заблуждение, а информация порой оказывается неверной или неправильно интерпретируется.

3)Особенно это проявляется на финансовом рынке. 4)Вряд ли можно дать точный ответ на вопрос о том, какими качествами необходимо обладать, чтобы **зарабатывать деньги** на рынке. 5)И преобладающую роль здесь играет личность инвестора, а также его собственный подход к рынку. 6)Рассмотрим некоторые психологические категории, которые оказывают существенное влияние на деловые решения, что принимаются исключительно инвесторами. 7)Вера в удачу присуща всем участникам рынка, и это следует обсудить, даже если мы пытаемся минимизировать ее значение.

8)Рассказывают об одном академике в области физики, который повесил на косяке своего офиса подкову. 9)Когда один из коллег выразил свое сомнение по этому поводу, тот ответил, что не верит в предрассудки. 10)«Но я слышал, что подкова помогает даже тем, кого нельзя назвать суеверными», – добавил он. 11)Скинер (Skiner, 1948) продемонстрировал эффект суеверий. 12)В одном из экспериментов он каждые пятнадцать секунд давал **крошечные**порции еды оголодавшим голубям. 13)Птицы, по-видимому, **увид…вшие** в спасительной пище награду за свое хорошее поведение, начали старательно его демонстрировать. 14)Одни крутились по часовой стрелке в ожидании еды, другие зависали вниз головой на верхних перекладинах клетки...

15)В той же мере инвесторы принимают случайные события в качестве **подтверждё(н/нн)ых** истин. 16)Некоторые идут еще дальше и считают, что могут на них влиять.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют его содержанию:

1. Любой бизнес – это своего рода информационные джунгли.
2. Человеческие суеверия не распространяются на финансовый рынок.
3. Скинер продемонстрировал эффект суеверий.
4. Вера в удачу присуща не всем участникам рынка.
5. Иногда инвесторы принимают случайные события как подтвержденные истины.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. публицистический стиль
2. научный стиль
3. тип речи – повествование с элементами рассуждения
4. задача речи – рассказать о том, какими качествами необходимо обладать, чтобы зарабатывать деньги на рынке
5. задача речи – убедить читателей в том, что теории часто строятся на зыбкой почве предположений и вводят многих в заблуждение, а информация порой оказывается неверной или неправильно интерпретируется

**Часть В**

В1. Найдите во 2-м предложении слово, употреблённое в значении «*аргументированная база для дальнейших размышлений».*Запишите его в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 9-10 **антоним** к слову «*уверенность»* Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 13-м предложении пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в 15-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в 1-м предложении слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Подберите слово, от которого образовано прилагательное, выделенное в 12-м предложении текста, и запишите его в начальной форме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Определите начальную форму глагола, выделенного во 2-м предложении текста, и запишите её \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Найдите в предложениях 4-5 текста подчинительный союз и запишите его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Определите вид подчинительной связи в словосочетании, выделенном в 4-м предложении. Ответ запишите в И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется **мягкий знак.** Запишите это слово, вставив пропущенную букву (мягкий знак) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пять груш…; случайно обжеч…ся; жёлтый одуван…чик; играть туш…

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква Е. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В красивом гербари…, маленький ключ…к, спелая виш…нка, совестл…вый человек, мягкое кресл…це

В12. Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Княжеский стол был сплошь уставлен различными сытными яствами, придназначавшимися для дорогих гостей, которые вот-вот должны были приехать из неизвестной, далекой и жаркой страны*.*

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети очень хотели пойти всей семьей (1) \_ и сказали маме (2) \_ что (3) \_ если она не возражает (4) \_ то пригласят в аквапарк и соседского мальчика (5) \_ ему тоже хотелось искупаться.

В14. Определите, какое из выделенных слов употреблено в**прямом** лексическом значении, и запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Золотой** характер, **медвежья** походка, **куча** идей, **лелеять** мечту, **серебряный** колокольчик

В15. В предложении найдите существительное **третьего**склонения и запишите его в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для новогодней ночи были приготовлены бутылка шампанского, салатники с вкуснейшими мамиными заготовками и запечённая курочка.

В16. В предложении найдите **определительное** местоимение и запишите его в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Абитуриентам были предложены тесты, каждый из которых содержал задания по семи разделам учебного предмета.

В17. Выберите из скобок необходимое по смыслу слово и запишите его в той форме, в которой оно употреблено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Спор затянулся, и всем порядком надоело уже толочь воду в (корыте, ведре, ступе).

В18. В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите форму слова **правильно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Пять **оладий**, около **трехсот** гектаров, крапива **жгётся**, поют **более звучно**.

В19. Определите наличие (или отсутствие) синтаксических ошибок в предложениях и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Истребляя хищников, люди нарушают сложную систему животного мира.  Б. Слетавшие с деревьев листья падали не только под ноги, но и создавали причудливые рисунки на асфальте.  В. Воспитатель интересовался и заботился о каждом своём ученике.  Г. Сейчас, когда со времён тех событий прошло уже несколько лет, многие детали стали стираться из памяти. | 1. **есть**синтаксическая ошибка  2. **нет** синтаксической ошибки |

В20. Установите соответствие между выделенными словами и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. *(встретимся)* **вечером**  Б*.***вчетвером**  В.*(с горячим)* **калачом**  Г. (*воздух)* **невесом** | 1. слово, в котором есть окончание ***-ом***  2. слово с нулевым окончанием  3. слово, в котором окончание отсутствует |

В21. Определите, какими членами предложения являются выделенные слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Дверь оказалась **распахнутой**настежь.  Б. Бабушка попросила нас **отвезти** её дочь в город.  В. К празднику дом был полностью **готов** к приёму гостей.  Г. В восемь часов все **люстры** в большой комнате включили одновременно. | 1. подлежащее  2. сказуемое (или часть сказуемого)  3. определение  4. дополнение  5. обстоятельство |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Решительных и отважных людей, как считают психологи, притягивают и моря, и океаны, и горы, и пустыни, и ледники.  Б. Едва он нажал на «Enter», как на мониторе возникла необходимая табличка.  В. Всё покрыто снегом, везде морозно и зябко, повсюду царит зима.  Г. На городских улицах уже почти не видно снега, в деревнях же кругом ещё белым-бело. | 1. простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. бессоюзное сложное  4. сложное с разными видами связи  5. сложноподчинённое |