**Вариант Т 14 авторский в.2**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. несг…раемый, выр…щенный
2. пл…вник, выр…щенный
3. кв…лификация, выпл…вка чугуна
4. тв…рение, б…гровый
5. сорок…летие, м…кнуть кисть в краску

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1. пр…открыть дверь
2. укр…пить стену
3. перест…лить кровать
4. заж…гать свечи
5. разв…ваться на ветру

А3. Пишется С на месте всех пропусков в рядах:

1. дискус…ия
2. матрос…кий
3. рас…редоточиться
4. в…громоздиться
5. перебе…чик

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. кумпяч…к
2. холщ…вый
3. сж…г бумаги
4. пиж…н
5. размещ…нный

А5. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

В этот день мы 1)н… можем 2)н… вспомнить события тех лет. Где бы 3)н… воевали наши деды, везде они проявляли мужество и 4)н… разу 5)н… покидали полей боя.

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. (не)яркий, но привлекательный пейзаж
2. (не)исправленная вовремя ошибка
3. цель ею (не)достигнута
4. (не)десять
5. совсем (не)качественный продукт

А7. Через дефис пишутся слова:

1. (по)человечески тепло
2. (полу)чудо
3. (пепельно)русый
4. (ультра)модный
5. (чугуно)литейное производство

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. Сегодня метеорологи **то(же)** обещают дождь.
2. **Что(бы*)*** комната имела не такой мрачный вид, на окна мы повесили яркие занавески.
3. **(В)следствие** затяжного ливня дальний поход был перенесен на воскресенье.
4. **(В)начале** ноября ожидаются заморозки.
5. **(В)дали** степной отчетливо просматривались силуэты исторической постройки XVIII века.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Свет звезды \_ как первая слеза.
2. Жизнь без правды \_ не жизнь, а мучительное существование.
3. Друга спасти \_ высшая честь.
4. Теперь уже ничего: ни гор, ни неба, ни земли \_ не было видно.
5. Юмор \_ есть остроумие глубокого чувства.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Лешка спрыгнул с крыльца и \_ сломя голову \_ помчался догонять Никиту.
2. Чайки \_ местные безбилетники\_ спокойно сидели на корме и таким образом пресекали вместе с людьми реку.
3. Окутанный утренним воздухом \_ город серебрился под крылом самолета.
4. Готовые ювелирные изделия \_ сделанные по эскизам художника \_ сверкали на черном бархате.
5. Петров \_ быстро нарвав полевых цветов \_ стал пробираться к машине.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Встретимся **приблизительно** около часа.
2. Затянувшаяся дискуссия **однако** не прекращалась до вечера.
3. Палатку решили поставить **напротив** больших дубов.
4. **К счастью** майская погода очень быстро наладилась.
5. Мне **наконец**удалось добиться своего и решить проблему.

А12. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Во дворе вразнобой голосили петухи \_ и курицы \_ и где-то в дымчатой синеве пели первые жаворонки.
2. В маленьком минском кафе на Зыбицкой можно \_ и позавтракать \_ и пообедать \_ и поужинать \_ и выпить из фирменных стаканчиков сока \_ или кофе.
3. Снег в долине был сахаристым \_ и пористым \_ и каким-то серым \_ и в его недрах рождались едва заметные ручейки.
4. Рабочий день давно закончился \_ и в коридорах большого стеклянного офисного здания никого не было видно.
5. Гас земной свет \_ и небо становилось бархатно-черным \_ и звезды на нем мерцали.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. У самых ног стояли ломкие стебли шалфея да по земле вокруг стелилась древовидная трава.
2. Если хотите, чтобы бульон получился прозрачным и чтобы лук, чеснок и черный перец не развалились при варке, приготовьте заранее мешочки из двух слоев марли.
3. Я знаю, что, когда глаза говорят одно, а язык – другое, больше веришь первым.
4. За безопасностью космонавтов, когда они находятся на околоземной орбите, следят сотни специалистов, и в любой момент экипаж может вернуться на Землю.
5. Те чья карьера была на исходе, с легкой завистью посматривали на тех, кто заменит их завтра и кому предстоит еще многое успеть и реализовать задуманное предыдущим поколением.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Ароматная сирень, и разноцветные тюльпаны, и ярко-желтые майские одуванчики – мои самые любимые цветы.
2. Молоток, напильник, пассатижи, ножовка – словом, многие инструменты из отцовского гаража пригодились ему в работе.
3. Только дотронься до малины – ягоды сами упадут в корзинку.
4. Любителям собак следует помнить – овчарок, ротвейлеров и доберманов заводить в городской квартире не рекомендуется.
5. Звезды зимой на небе ярко блестят: жди лютых морозов.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. «А сейчас садись-ка за домашнее задание», – посоветовала мама.
2. По словам великого В Тендрякова: «Любовь – это готовность жертвовать собой».
3. Достоевский утверждал, что «потребность красоты и творчества неразлучна с человеком, что без нее человек не захотел бы жить на свете».
4. «Это неправда, недоразумение какое-то, – проговорил я и повторил: – Недоразумение какое-то».
5. – Боже, какой воздух! – проговорила матушка, прижимая к груди руки под пуховой шалью.

16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Все мальчики спали \_ как убитые.
2. Деревья по сторонам дороги стоят ровные \_ как незажженные факелы.
3. Этот удивительный человек чувствовал себя вполне комфортно \_ как в небе \_ так и на земле.
4. В школе изучают творчество Михаила Юрьевича Лермонтова \_ как классика русской литературы.
5. Самая популярная «дикая» достопримечательность Беларуси в последнее время – это не что иное \_ как лазурного цвета меловые карьеры, располагающиеся недалеко от Волковыска.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

    (1)Как проходит таинственная процедура проверки бланков ответов на ЦТ? (2)Кто такие верификаторы и стоит ли доверять заключению компьютера? (3)За ответами на эти вопросы мы **отправились** в Республиканский институт контроля знаний (РИКЗ).

   (4)На первом этаже в РИКЗ не протолкнуться: повсюду ряды мешков, так называемых вализ. (5)Это утром из областей привезли бланки ответов. (6)Их доставили сотрудники государственной фельдъегерской службы. (7)Каждую вализу распаковывают, следя, чтобы вернулись все документы, ведь уже в пунктах тестирования заполненные бланки упаковывают в один пакет, а неиспользованные – обнуляют перечеркиванием и запечатывают в другой. (8)Каждое действие должно быть обязательно **зафиксирова(нн/н)о** в специальном протоколе.

   (9)Заглядываем в кабинет, где упаковывают бланки ответов. (10)Методисты просматривают доставленные из пунктов ЦТ специальные протоколы, где абитуриенты написали все **свои** замечания. (11)От претензий вроде «в задании нет правильного ответа» до «в тесте ошибка». (12)И на каждое замечание методисты пишут заключение.

   (13)А на другом этаже в три смены, которые длятся по четыре часа каждая, трудятся верификаторы, или, проще говоря, проверяющие. (14)Каждый бланк проверяют не менее четырех раз, причем контрольная проверка – исключительно на совести специалистов РИКЗ. (15)Сначала бланк с ответами сканируют, и это единственный момент **работы оператора** непосредственно с оригиналом. (16)Здесь можно внести правки только в область регистрации, если в бланке абитуриента есть ошибка в написании его имени. (17)Бывали случаи, когда в каждом из трех тестов кто-то допускал разные ошибки в собственных имени, фамилии и отчестве. (18)Все исправления опять-таки фиксируются в журнале, а вот в область ответов вмешиваться нельзя. (19)Далее работа ведется только с **закач…нными** на компьютеры электронными материалами.

(20)Наконец заходим в кабинет, где полным ходом идет заключительная проверка тестов по русскому языку. (21)Компьютер выделяет красным каждый знак, который вызывает вопросы, и задача верификатора – подсказать верный. (22)Баллы выставляются лишь после того, как все проверки позади, а методисты предоставили эталонные ответы.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют его содержанию:

1. Бланки ответов упаковываются в специальные металлические ящики, закрывающиеся замком.
2. Заполненные бланки ответов в РИКЗ доставляют сотрудники Государственной фельдъегерской службы.
3. Каждый бланк ответов централизованного тестирования проверяется не менее четырех раз.
4. Верификаторы имеют возможность внести исправления в любую область документа.
5. Баллы выставляются после третьей проверки бланков.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. научный стиль
2. публицистический стиль
3. тип речи – описание
4. тип речи – повествование
5. задача речи – рассказать о том, как проверяются бланки ответов централизованного тестирования.

**Часть В**

В1. Найдите в предложениях 14-15 слово, употреблённое в значении *«преобразование информации с физического носителя в электронный вид».*Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 6-7 **антоним** к слову «*восстанавливать»* Запишите это слово (антоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 19-м предложении, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в 8-м предложении. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в 9-м предложении слово, в котором происходит **оглушение** согласного звука. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Найдите в 16-м предложении слово, строение которого соответствует схеме ***приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание***. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Найдите в 7-м предложении существительное, употребленное в форме **родительного падежа**. Запишите это существительное в той форме, в которой оно использовано в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 10-м предложении. Ответ запишите в И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Найдите в 16-м предложении словосочетание со связью **примыкание** и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется **мягкий знак**. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (мягкий знак) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Денёк погож…, меж…ярусная перегородка, подготовить упряж…, мякиш… хлеба, с…экономить средства

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На сияющ…м небе, неглубокий овраж…к, на побережь…, пред…нфарктный момент, в красивом гербари…

В12. Найдите в предложении слово с орфографической ошибкой и запишите его **в исправленном виде** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Накануне свадьбы в семье было очень много дел по подготовке к празднику: все суетились и нервничали, покупали наряды и угощения. Однако более всего всех восхитило полное приображение невесты и жениха.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вечером нам захотелось прогуляться 1) \_ и 2) \_ когда мы с сестрой направились в сторону Нарочи 3) \_ то я вдруг увидела 4) \_ по водной глади 5) \_ построившись в цепочку, плыли два взрослых лебедя, а за ними – их птенцы.

В14. Определите, какое из записанных ниже слов соответствует по значению выделенному в предложении фразеологизму:«Мы провели в пути некоторое время и в итоге оказались там, **куда Макар телят не гонял**».Запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Недалеко, рядом, пустынно, страшно, далеко

В15. В приведенном предложении найдите **собирательное числительное**, определите его начальную форму и запишите ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы с Никитой никак не могли найти готовое приложение с необходимым функционалом и потратили на поиски кучу времени: я три часа, а он – два. И когда пошел мой четвертый час, обоим пришло оригинальное решение – написать-таки свою программку.

В16. В предложении найдите форму причастия, которая не изменяется по падежам, и запишите ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Текущая с высоких гор река, уходившая в большую лощину, огибала несколько селений и где-то вдалеке пряталась в небольшом леске, который сейчас был скрыт от наших глаз вершиной большой горы.

В17. Определите, в каком слове ударение падает **на первый слог**, и запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задолго, кухонный, завидно, включенный, столяр

В18. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму. Образованную вами форму запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Открытки с поздравлениями уже были запакованы, и теперь ребята подбирают нужные почтовые марки и (клеить) их на конверты.

В19. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. В зале царила (…) обстановка.  Б. Между нами состоялся (…) разговор.  В. Ему не помешала бы наша (…) поддержка.  Г. Наш (…) коллектив всегда старался весело проводить свободное время. | 1. дружный  2. дружественный  3. дружеский |

В20. Определите, непосредственно от каких слов образованы слова, выделенные курсивом, установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. *удивлённость*  Б. *удивиться*  В. *удивительно*  Г. *удивлённо* | 1*.* удивлять  2. удивлённый  3. удивить  4. дивить  5. удивительный |

В21. Определите тип односоставного предложения и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Черные прутья зимних деревьев.  Б. Нет сокровища дороже, чем воспоминания.  В. Мне выделили комнату площадью пятнадцать метров.  Г. В такие дни особенно начинаешь ценить пустяки. | 1*.* определенно-личное  2. неопределенно-личное  3. безличное  4. назывное |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Дай волю языку – обязательно скажет лишнее.  Б. Бабушка села в кресло, укутавшись в плед, и задумалась.  В. Сосновый бор, что протянулся по левому берегу реки, – часть Березинского заповедника.  Г. Ничто не сходит с рук: ни ложный жест, ни звук, ни хитрые шаги, чреватые успехом. | 1. простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. бессоюзное сложное  4. сложное с разными видами связи  5. сложноподчинённое |