**Вариант Т 16 РТ 2 в.2**

А1. Пишется А на месте пропуска в словах:

1. расп…хнуть дверь
2. подр…стающая смена
3. обн…влённый
4. разделить пор…вну
5. бр…шюра

А2. Пишется Е на месте всех пропусков в рядах:

1. больничный л…сток
2. оп…рившиеся птенцы
3. ст…ллаж
4. переб…рётся в город
5. включить заж…гание

 А3. Пишется С на месте всех пропусков в рядах:

1. рас…тегнуть
2. бе…дорожье
3. флот…кий
4. шос…е
5. это только приска…ка

А4. Пишется О на месте пропуска в словах:

1. руч…нка
2. за рубеж…м
3. пш…нная каша
4. маж…рное настроение
5. увлеч…н игрой

А5. Укажите номера пропусков, где пишется НЕ:

Где бы знаменитый тренер 1)н… появлялся, юный фигурист следовал за ним, но до сих пор 2)н… разу 3)н… решился подойти: нужен был какой-нибудь повод. Сегодняшние события как раз и были таким поводом, поэтому молодой спортсмен 4)н… мог 5)н… воспользоваться им.

А6. Пишется НЕ раздельно во всех случаях в рядах:

1. ремонт (не)закончен вовремя
2. отнюдь (не)секретный разговор
3. (не)простое, но важное решение
4. (не)разбериха
5. (не)должен расстраиваться

А7. Через дефис пишутся слова:

1. (корабле)строительный институт
2. (почтово)пассажирский поезд
3. (хоз)товары
4. (по)осеннему ненастно
5. ждать (пол)минуты

А8. Раздельно пишутся выделенные слова в предложениях:

1. А по ущелью, во тьме и брызгах, поток стремился **(на)встречу** морю, гремя камнями.
2. **(В)течение** всей дороги Касьян сохранял упрямое молчание.
3. Внезапно свалилась со старой осины мохнатая сова и **(с)размаху** села на берёзовый пень.
4. **Что(бы)** мне приготовить на ужин?
5. Задача сложная, **(за)то** интересная.

А9. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

1. Недовольство собой \_ есть необходимое условие разумной жизни.
2. Степь \_ как медное блюдце.
3. Голубой день, сизые холмы за оградой, красная пыль дорого и босоногие женщины \_ всё это перестало существовать для меня, пока я держал в руках письмо герцога.
4. Пора летних сумерек в лесу \_ желанное время для охотника.
5. Высота Кёльнского собора \_ сто пятьдесят семь метров.

А10. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. На экзамен он пошёл \_ не подготовившись.
2. Дожидаясь в приёмной \_ Пьер усталыми глазами оглядывал важных и неважных чиновников.
3. Одинокие кочки \_ покрытые мягким мхом и брусникой \_ торчали кое-где из-под тонкого и хрупкого утреннего ледка.
4. На пороге гостиной \_ заложив руки в карманы \_ и \_ презрительно щуря глаза \_ стоял Кашперов.
5. После дождя на минутку выглядывало весеннее солнце \_ обливая радостным сверканием \_ омытую дождём \_ молодую зелень.

А11. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

1. Князю **например** никогда не нравился ласковый почти заискивающий тон дворецкого.
2. **К сожалению** никто не обратил внимания на музыканта.
3. Она **должно быть** много горя перенесла на своём веку.
4. Такое решение вопроса **возможно**.
5. Спасения от крошечных прозрачных мух не было **даже** в палатке.

А12. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

1. Солнечный жар \_ и блеск сменились прохладой ночи \_ и неярким светом молодого месяца.
2. Море рассказывало нам о любви до гроба \_ и о счастье без возврата \_ и о муках сердца.
3. Свет \_ то угасал \_ то вспыхивал, ложась узкой полосой на траве.
4. Цвет лица у Ивана Ильича не был ни румяный \_ ни смуглый \_ ни положительно бледный \_ а безразличный.
5. Он мог часами беседовать с мужиками \_ и бабами, со стариками \_ и молодёжью.

А13. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Однажды когда никого не было дома, к аквариуму с рыбками подобрался хозяйский кот.
2. Мы выехали к фьордам и нам открылась спокойная океанская гладь.
3. В сероватой дымке горизонта трудно было различить, где кончались горы и где начиналось небо.
4. Экскурсовод рассказал, что, хотя имение в Серпуховском уезде было довольно запущенным, семейство Чеховых деятельно взялось за его благоустройство.
5. Сейчас в прихожей кто-то, вытирая ноги, старательно шаркал по паркету и бабушка шёпотом объясняла что-то по телефону.

А14. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

1. Попробуйте ночью войти в конюшню – вы услышите множество странных звуков.
2. Я прищурил глаза и вижу: высоко в небе повисло пушистое облако.
3. Сон не приходит: попробуй посчитать до ста.
4. Солнце садилось: ветер всё крепчал, закат разгорался пурпуром.
5. Охотник сделал три огромных прыжка по глубокому снегу и остановился в изумлении: пахло смолистым дымом костра.

А15. Укажите предложения с правильным пунктуационным оформлением чужой речи:

1. – Княгиня, вам лучше дождаться рассвета, – заметил смотритель-старик: – Метель начала подниматься.
2. Анна спросила сестру: «Знаешь, чем пахнет морская вода во время прибоя?»
3. Н.В.Гоголю принадлежит высказывание о том, что: «в руках таланта всё может служить орудием к прекрасному».
4. «Я бы на вашем месте хоть раз в театр сходил», – благодушно заметил Филипп Филиппович.
5. «Влюблялся я много раз, но это была самая сильная моя любовь, – заговорил Иван Васильевич и, подумав немного, добавил: – Она и в пятьдесят лет была замечательная красавица».

А16. Запятая на месте всех пропусков ставится в предложениях:

1. Смутно белели старые берёзы по сторонам дороги \_ как будто их стволы присыпало снегом.
2. Современный человек воспринимает египетские пирамиды \_ как рекламу фараонов.
3. Жизнь и деятельность так же тесно соединены между собой \_ как пламя и свет.
4. В приданое ей давали какую-то пустошь со сторожкой, где \_ как говорили \_ было множество кур и уток, которые без надзора стали почти дикими.
5. Прошлое и настоящее были для меня \_ как сон.

**Текст к заданиям А17, А18 и В1-В9**

 (1)Красный коршун – это средняя по размерам хищная птица семейства ястребиных. (2)Длина туловища достигает восьмидесяти сантиметров, размах крыльев – двух метров.

(3)Красного коршуна легко отличить от его сородичей по раздвоенному хвосту. (4)Учёные называют такой хвост вилкообразным, потому что он чем-то напоминает двузубые вилы. (5)Голова и горло у хищника **окраше(н, нн)ы** в бледно-серый цвет с чёрно-бурыми полосками. (6)Грудь оранжево-красная, маховые крылья чёрные. (7)Клюв острый, на конце загнут. (8)У молодых птиц грудка и брюшко светлые, а вилочка на хвосте не так ярко выражена.

(9)Красный коршун строит себе гнездо самостоятельно или же использует жилища других хищных птиц. (10)**Пре…почитает** селиться в старых лиственных или смешанных лесах. (11)Питается в основном земноводными и рептилиями.

(12)За несколько дней до откладки яиц самка старательно выстилает гнездо овечьей шерстью, **которую** собирает на пастбищах. (13)В кладке бывает до четырёх яиц. (14)Созревание плода происходит на протяжении месяца. (15)Появившиеся на свет птенцы агрессивно настроены друг к другу.

(16)Красные коршуны считаются умными птицами. (17)Они без труда отличают охотника от обычного человека и не возвращаются в места, где были однажды напуганы.

А17. Прочитайте текст и определите, какие из приведённых ниже утверждений соответствуют его содержанию:

1. Красный коршун – самая крупная из хищных птиц.
2. Хвост красного коршуна вилкообразный.
3. У молодых птиц грудка и брюшко чёрные.
4. Питание красного коршуна составляет растительная пища.
5. Красные коршуны – умные птицы.

А18. Укажите, какие из приведённых ниже характеристик соответствуют данному тексту:

1. художественный стиль
2. научный стиль
3. тип речи – описание
4. тип речи – рассуждение
5. задача речи – охарактеризовать красного коршуна как представителя семейства ястребиных

**Часть В**

В1. Найдите в предложениях 9-11 слово, употреблённое в значении *«без посторонней помощи».*Запишите его в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2. Найдите в предложениях 14-15 **синоним** к слову «*враждебно»* Запишите это слово (синоним) в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В3. В слове, выделенном в 10-м предложении, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В4. Определите, сколько Н пишется в слове, выделенном в 5-м предложении. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В5. Найдите в 8-м предложении слово, в котором происходит **оглушение** согласного звука. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В6. Найдите в 17-м предложении слово, строение которого соответствует схеме ***приставка+корень+суффикс+суффикс+окончание***. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В7. Найдите в 3-м предложении существительное, употребленное в форме **винительного** падежа. Запишите это существительное в той форме, в которой оно использовано в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В8. Определите, какой частью речи является слово, выделенное в 12-м предложении. Ответ запишите в И.п. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В9. Найдите в 8-м предложении словосочетание со связью **согласование**и выпишите из него зависимое слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В10. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется **мягкий знак**. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (мягкий знак) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Искусный макияж…, блин вкусен и горяч…, с…ёмочная группа, двух…ярусная кровать, сильно обжеч…ся

В11. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И. Запишите это слово, вставив пропущенную букву \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пред…стория науки, в глубокой транше…, рац…ональный выбор, твой мешоч…к, в сияющ…м небе

В12. Найдите в тексте слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде в той форме, в которой оно употреблено в тексте \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда ледяным панцирем покрываются реки и озёра, улетают последние птичьи стаи. Осенний перелёт птиц кажется оправданным: с наступлением зимы трудно из-под снега добывать пропитание. Букашки попрятались, до лесных ягод не добраться. Правда, некоторые птицы никуда не улетают. Преспособились.

В13. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами (порядок записи не имеет значения). Например, 1235 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Хозяйка трактира молча сидела на пороге 1) \_ и 2) \_ когда вошедший обратился к ней с вопросом, она не стала отвечать, и тогда он понял 3) \_ женщина не хочет рассказывать ему то, ради чего он приехал сюда 4) \_ и потратил столько времени 5) \_ и столько сил.

В14. Определите, какое из записанных ниже слов соответствует по значению выделенному в предложении фразеологизму:«Вообще живёт она **на широкую ногу**: сняла дорогую дачу-особняк с большим садом, имеет двух горничных и кучера».Запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тихо, интересно, далеко, роскошно, уединённо

В15. В приведенном предложении найдите **собирательное** числительное, определите его начальную форму и запишите ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Долгая зима двадцатого года соединила нас троих в этом городе, где мы прожили не год, не три, не пять и даже не десять лет.

В16. В предложении найдите форму причастия, которая не изменяется по падежам, и запишите ее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лес, проснувшись на рассвете, был засыпан сверкающим на солнце снегом, а бегущий вдоль оврага ручеёк за одну ночь превратился в необыкновенно хрупкое зеркало.

В17. Определите, в каком слове ударение падает **на первый слог**, и запишите это слово \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приняла, экспертный, звонит, ремень, втридорога

В18. Слово, указанное в скобках, поставьте в нужную форму. Образованную вами форму запишите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В кресле (дремать) уставший отец и сквозь сон слышит громкое тиканье стенных часов.

В19. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. В нашем городе есть (…) магазины, в которых продаются крошечные кактусы.  Б. Стёкла на третьем этаже (…): синие, голубые и лиловые.  В. Во время званого обеда он произносил (…) речи, лишённые всякого смысла.  Г. В этой энциклопедии красивые (…) иллюстрации. | 1. цветистые  2. цветные  3. цветочные |

В20. Определите, непосредственно от каких слов образованы слова, выделенные курсивом, установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А.*окислитель*  Б. *кисленький*  В. *кислотность*  Г. *кисловатый* | 1*.* кислый  2. кислить  3. кислота  4. кислотный  5. окислить |

В21. Определите тип односоставного предложения и установите соответствие между столбцами таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| А. В доме коменданта меня принимали как родного.  Б. От берега тянуло запахом зернистого тающего льда.  В. Тоскливо ей в этот холодный дождливый вечер.  Г. Антонина Петровна, куда поставить самовар прикажете? | 1*.* определенно-личное  2. неопределенно-личное  3. безличное  4. назывное |

В22. Установите соответствие между предложениями и их характеристикой:

|  |  |
| --- | --- |
| А. Лицо у него было невыразительное, безбровое, нос, как говорят в народе, картошкой.  Б. Громадная белая лошадь, которую конюх водит вдоль барьера, громко фыркает, и из её ноздрей стремительно вылетают струи белого пара.  В. То вспыхивал густой румянец на лице Дуняшки, то бледность покрывала её щёки.  Г. Лес, как мне кажется, прекрасен всегда: и в зимние дни, и весной, и в жаркое лето. | 1. простое осложнённое  2. сложносочинённое  3. сложноподчинённое  4. бессоюзное сложное  5.  сложное с разными видами связи |